

猶太家庭的宗教教育

前言：

1. 猶太民族中出了許多傑出的人物，在獲得諾貝爾獎的人中，猶太人是最多的。為什麼猶太人會有這麼多傑出人物呢？為什麼猶太人如此出色？這和他們的家庭教育有很大的關係。

☞思考？看重口袋與腦袋的差別。

2 他們所以素質高，主因是重視教育的傳統，可知他們亡國將近兩千年，卻又能在 1948 年復國，靠的就是對宗教教育的傳承不輟。以宗教教育來教導、維護並引領真神的選民。

一、猶太人家長對兒女的教育：

(1)技能 (2)品德 (箴十九 17) (3)宗教 (申三十一 10-13)

二、以摩西五經做為信仰的核心

(一)猶太民族的教育起於上古時期：

1. 施教者首先是祭司 (申三十一 1-13；代下十七 9)
2. 先知的興起，將猶太人的宗教教育推進一步 (箴二十二 6)

(二)猶太人家庭教育，含蓋了宗教的意義在裡面：

1. 何謂宗教教育(創一 1；但一 8、六 10)
2. 屬世教育與宗教教育的差別(弗六 4)

三、以色列民族重視教育的原因

(一)神在律法上的吩咐 (申六 6-8；詩七八 3-7)

(二)因歷史教訓所啟發

◆因不聽神言而被擄在巴比倫：

1. 詩篇一卅七篇中的哀歌
2. 在巴比倫建立會堂
3. 神管教的年日期滿 (耶二十九 10；拉一 1-3；拉七 10；尼八 1-8；何四 6)
4. 銘記歷史的傷痕與成長

(三)孩子是希望的所在：

1. 因為認識「兒女是真神所賜的產業」 (詩一二十七 3-5)
2. 以色列建國後，將教育置於優先地位。

☞思考？國家不投資在孩子的教育上，將來就會花在監獄上。

四、在宗教教育方面實際的作法

1. 層層宗教教育的機制
2. 全面的一致教育
3. 每個階段年齡層的教導
4. 多樣有效的教育方式

(1) 榜樣式的教育 (申六 6) (2) 談論式的教育 (申六 7；路二 46；箴六 20-23)。

(3) 情境式的教育 (申六 8-9；撒上一 4、21；路二 41-51)

結語：作父母的當效法約書亞的心志：「至於我、和我家，我們必定事奉耶和華。」(書二十四 15)。